

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
МОБУ СОШ д. Сахаево

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29. 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Л.Р.Мухамедьярова
Протокол № 1
от 29. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Р.З. Зайнуллина
Приказ № 381
от 29. 08. 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой родной язык»
основного общего образование
для обучающихся 9 класса
на 2025-2026 учебный год

Составила: учитель русского языка и литературы
Латыпова Райхана Рауфовна

Сахаево 2025 год.

Пояснительная записка

Изучение курса «Мой родной язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Татарский язык – национальный язык татарского народа.

Можно выделить следующие функции татарского языка:

- татарский язык является средством общения представителей татарского народа и других национальностей, желающих на нем общаться;
- обеспечивает преемственность культурных традиций народа, возможность возникновения и развития национальной литературы;
- выступает связующим звеном между поколениями, служит средством передачи внеязыкового коллективного опыта татарского народа.

В результате изучения курса «Мой родной язык» обучающиеся научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край и многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

Цель изучения учебного курса «Мой родной язык» – обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре; развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач: достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения выразительного словоупотребления;

- формирование умений аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

Формы проведения занятий

лекции;

практические занятия

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

круглые столы

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут в 9 а классе. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 9-х классов.

Планируемые результаты.

Личностные результаты У выпускника будут сформированы:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения.
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи.
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий. *Регулятивные универсальные учебные действия* Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Выпускник получит возможность научиться:

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты. *Познавательные универсальные учебные действия* Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск с использованием ресурсов библиотек, Интернета и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

–использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

–находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; –менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (татарский) язык» являются формирование умений в области говорения, слушания, чтения и письменной речи; приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике, грамматике и стилистике татарского языка.

Предметные результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, формирование компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Применительно к учебному предмету «Родной (татарский) язык» эта группа результатов предполагает:

понимание учебного предмета, сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и речевого поведения, осознанное применение знаний о них в речевой практике;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (татарского) языка, развитость языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области татарского языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;

сформированность умений решать основные практические языковые задачи: включаться в продуктивное общение, работать с текстами, оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия нормам татарского языка;

осознание содержательных и инструментальных межпредметных связей родного (татарского) языка с литературой (татарской и русской), русским языком и др.

В области **слушания и чтения** на базовом уровне выпускник научится:

выборочно понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;

совершенствовать умение чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров;

использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи;

уметь отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

В области **говорения** на базовом уровне выпускник научится:

совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;

–без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;

–выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;

совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;

передавать основное содержание текстов;

уметь кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых; – распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи.

В области **письменной речи** на базовом уровне выпускник научится:

составлять связные тексты в рамках изученной тематики;

уметь писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе; – описывать явления, события;

письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Основное содержание учебного курса 9 класс

Содержание учебного курса отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

Знание и жизнь. Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

В мире профессий. Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Башкортостан. Достижения Башкортостана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Башкортостан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители).

Дружба. Общение. Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности. Нормы взаимоотношений среди молодежи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	тема урока	колич ество часов	Форма проведения занятия	дата	
				план	факт
1.	Фонетика. Гласные и согласные звуки в татарском языке	1	Беседа, практическая работа	5.09	
2	Орфографические принципы татарского языка	1	Лекция, работа со словарем	12.09	
3.	Морфология. Части речи в татарском языке	1	Беседа, выполнение упражнений	19.09	
4.	Имя существительное. Группы имен существительных по значению	1	Лекция	26.09	
5.	Склонение имен существительных по падежам	1	Лекция, практика	3.10	
6.	Развитие речи. Составление небольшого рассказа по вопросам	1	Письменная работа	10.10	
7	Имя прилагательное. Группы прилагательных по значению.	1	Лекция, практика	17.10	
8.	Субстантивация имен прилагательных. Степени прилагательных.	1	Лекция, практика	24.10	
9	Наречие. Общие признаки и отличительные особенности имен прилагательных и наречий		Беседа, практическая работа	7.11	
10	Разряды наречий		Практическая работа	14.11	
11	Характер человека. Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам		Самостоятельная работа	21.11	
12	Глагол. Инфинитив	1	Лекция, практическая работа	28.11	
13	Наклонение глагола. Значение залогов	1	Беседа, практическая работа	5.12	
14	Причастие. Деепричастие.	1	Беседа, практическая работа	12.12	
15	Выражение способа действия вспомогательными глаголами	1	Беседа, практическая работа	19.12	
16	Развитие речи. Составление небольшого рассказа по заданному плану.	1	Самостоятельная работа	26.12	
17	Имя числительное. Особенности имен числительных.	1	Беседа, практическая работа	16.01	
18	Разряды числительных.	1	Беседа, практическая работа	23.01	
19	Местоимение.	1	Лекция	30.01	

20	Разряды местоимений	1	Лекция, выполнение упражнений	6.02	
21	Развитие речи. Описание. Мой родной край	1	Работа по группам	13.02	
22	Служебные части речи.	1	Лекция, беседа	20.02	
23	Особенности служебных частей речи	1	Беседа, выполнение заданий	27.02	
24	Синтаксис. Словосочетание, предложение	1	Лекция	6.03	
25	Главные члены предложения	1	Беседа, практическая работа	13.03	
26	Второстепенные члены предложения	1	Лекция, выполнение упражнений	27.03	
27	Простое предложение. Сложное предложение	1	Выполнение упражнений	10.04	
28	Развитие речи. Анализ текста	1	Беседа. Круглый стол	17.04	
29	Сложносочиненное предложение	1	Беседа, практическая работа	24.04	
30	Сложноподчиненное предложение	1	Лекция, практика	8.05	
31	Диалог. Составление диалога	1	Выполнение задания (по группам)	15.05	
32	Повторение пройденного материала	1	Беседа	22.05	

Пронумеровано и прошнуровано

7/сеск

лист 08

Директор школы:

Зайнуллина Р.З.

